

# POTEET ISD

## COVID-19 Reglas De Seguridad



# TABLA DE CONTENIDO

---

[TABLA DE CONTENIDO](#)

[ASISTENCIA](#)

[POLÍTICA DE CALIFICACIONES](#)

[EVALUACIONES DE ESTUDIANTES](#)

[VISITANTES AL CAMPUS](#)

[PREVENCIÓN](#)

[COVID-19: POSITIVO O SOSPECHOSO](#)

[Identificación De Posibles Casos De COVID-19 En El Campus](#)

[Prácticas Para Responder A Un Caso Confirmado Por Laboratorio En La Escuela Acciones Requeridas](#)

[Contacto Cercano](#)

[Lavarse Las Manos](#)

[Protocolos Generales De Salud Y Seguridad](#)

[Atletismo Y Actividades Extracurriculares](#)

[Instalaciones](#)

[Bebedero](#)

[Desinfectante](#)

[Acceso A La Tecnología](#)

[Máscaras Y PPE](#)

[Agrupaciones De Alumnos Y Docentes](#)

[Despido De Estudiantes](#)

[Recomendaciones De Transporte](#)

[COVID 19 Síntomas](#)

[Recursos De Asesoramiento](#)

# ASISTENCIA

Los estudiantes de Poteet ISD participarán en la instrucción **asincrónica**, y para ser contados para fines de asistencia, deben participar de una de las siguientes maneras para cada clase matriculada durante cada día escolar:

1. Progreso **diario** en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) según lo definido por el plan PISD. Nuestro LMS es SeeSaw para los grados PK-3 y Canvas para los grados 4-12: o
2. Progreso **diario** a través de interacciones profesor-alumno como se define en el plan Poteet ISD; o
3. Finalización / envío de tareas **diarias** del alumno al maestro (potencialmente por correo electrónico, en línea o por correo).

Poteet ISD implementará el modelo de **Instrucción Asincrónica**. Sin embargo, a veces, ciertos niveles de grado implementarán una verificación cara a cara (**Sincrónica**). Por ejemplo, un pequeño grupo de intervención, reunión de zoom rápido para explicar conceptos difíciles. Se considerará a un estudiante ausente si el estudiante no tiene un compromiso documentado con el LMS y / o el contacto diario con el maestro y / o la documentación de finalización / entrega de las tareas diarias. Se verá muy diferente de nuestro aprendizaje en casa esta primavera.

Los estudiantes de PK-3er grado que asisten a la escuela de forma remota aprenderán a usar un programa llamado Seesaw. Los estudiantes de 4º a 12º grado aprenderán a usar un Sistema de Gestión de Aprendizaje llamado Canvas. Los estudiantes tendrán asignaciones y puntos de control en LMS para completar diariamente. **El puesto de control diario estará abierto de 12:00 am a 11:59 pm todos los días.** Daily Checkpoint será académico y relacionado con el material en estudio. El punto de control diario se utilizará para registrar la asistencia de los estudiantes de aprendizaje remoto. **Si un estudiante no participa a diario, se contará como ausente ese día.**

Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-2021. Los estudiantes que no han iniciado sesión en la clase se marcan ausentes. El absentismo escolar será monitoreado

Los estudiantes de Poteet ISD tendrán la opción de asistir a la escuela en persona o virtualmente durante el año escolar 2020-2021. Una vez que se selecciona una opción, los estudiantes no tendrán la capacidad de cambiar de Instrucción virtual a Instrucción en persona hasta el final del período actual de calificación de seis semanas. Elegir ser un estudiante virtual es un compromiso de seis semanas con este modelo de aprendizaje. Cuando decide enviar a su hijo a la escuela, no hay garantía de que tengan el mismo maestro que en el aprendizaje remoto.

## Plazos para cambiar la vía de aprendizaje

*Notifique al campus de su hijo antes de las siguientes fechas si desea que su hijo asista al aprendizaje cara a cara:*

<b>Período de selección de cambio de modelo de instrucción:</b>	<b>Fecha de efecto de nueva elección:</b>
18 de septiembre de 2020	5 de octubre de 2020

23 de octubre de 2020	9 de noviembre de 2020
4 de diciembre de 2020	5 de enero de 2021
29 de enero de 2021	16 de febrero de 2021
19 de marzo de 2020	13 de abril de 2021

## POLÍTICA DE CALIFICACIONES

La política de calificaciones será consistente con las pautas en nuestro manual del campus para todas las evaluaciones y tareas.

## EVALUACIONES DE ESTUDIANTES

Los estudiantes que seleccionan aprendizaje remoto participarán en programas de evaluación locales, estatales y federales de todo el distrito. La participación en evaluaciones remotas estará disponible en base a la orientación del proveedor de pruebas y la disponibilidad de los recursos necesarios. En el caso de que no se permita la evaluación remota, se coordinarán los horarios y requisitos de las pruebas en persona. Consulte el calendario de exámenes del distrito para conocer las fechas de evaluación de los estudiantes locales, estatales y federales de todo el distrito. Para obtener más información sobre los requisitos de evaluación de estudiantes estatales y federales, consulte los recursos de [la División de Evaluación de Estudiantes de TEA](#).

## VISITANTES AL CAMPUS

- Los visitantes están limitados a una persona por familia en cualquier momento dado a la oficina principal solamente. Todos los visitantes, incluidos los niños, deben usar una máscara mientras estén en el campus.

## PREVENCIÓN

### **LOS MIEMBROS DEL PERSONAL**

- Los maestros y el personal realizarán un autoexamen para detectar los síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días.
- Los maestros y el personal tendrán una temperatura controlada diariamente.
- Los síntomas se enumeran al final de este documento.
- Los maestros y el personal deben informar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados en laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en

laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta el 14- ha pasado el día de incubación.

## LOS ESTUDIANTES

- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se detalla en este documento) o si está confirmado en laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta las siguientes condiciones para el reingreso se cumplen.
- Los padres también pueden optar por que sus alumnos reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
- No es necesario realizar regularmente un control de la temperatura de la frente de los estudiantes asintomáticos en la escuela, pero esta guía tampoco prohíbe la práctica. La intención de Poteet ISD es realizar comprobaciones diarias de temperatura.

## COVID-19: Positivo o Sospechoso

Cualquier individuo que sea:

están confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o experimentar los síntomas de COVID-19 (que se enumeran a continuación) debe permanecer en casa durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si se han cumplido las siguientes condiciones para el reingreso al campus.

En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:

- ha transcurrido al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
- el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, falta de aliento); **y**
- Han transcurrido al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o examinado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y el individuo no puede regresar al campus hasta que el individuo haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos mencionados anteriormente.

Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, el individuo debe:

- obtener una nota del profesional médico autorizando el regreso de la persona en función de un diagnóstico alternativo **o**
- recibir una confirmación de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba COVID-19 aprobado que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

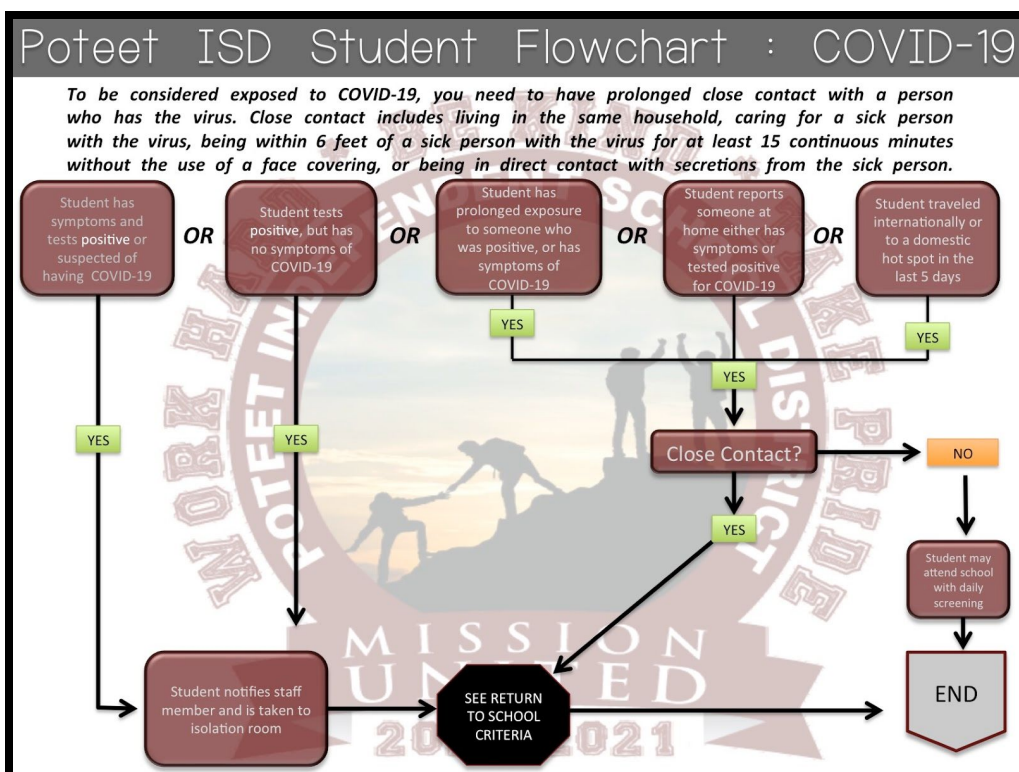
## Identificación de Posibles Casos de COVID-19 en el Campus

- Las escuelas separarán inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que un padre o tutor pueda recoger al estudiante.
- Las escuelas desinfectarán las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- A los estudiantes que informan sentirse febriles se les debe realizar un control de temperatura inmediato para determinar si son sintomáticos para COVID-19.

## Prácticas para Responder a un Caso Confirmado por Laboratorio en la Escuela Acciones Requeridas

1. Si se confirma que un individuo que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de conformidad con las leyes y reglamentos federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
2. Las escuelas deben cerrar las áreas que la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) ha utilizado en gran medida hasta que las superficies no porosas de esas áreas puedan desinfectarse, a menos que hayan transcurrido más de 3 días desde esa persona Estaba en el campus.
3. Las escuelas notificarán a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad del campus.


## Contacto Cercano



Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que ha sido confirmada por laboratorio para tener COVID-19. El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usar una máscara o careta);
- estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos;
- si cualquiera de los dos ocurrió en los últimos 14 días al mismo tiempo, el individuo infectado era infeccioso. Se presume que las personas son

infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas confirmadas en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

RETURN TO SCHOOL CRITERIA	IMPORTANT INFORMATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ At least 1 day (24 hours) have passed since recovery (no fever without the use of fever-reducing medications)</li> <li>✓ You have improved in respiratory symptoms (cough, shortness of breath, etc.)</li> <li>✓ At least 10 days have passed since symptoms first occurred</li> <li>✓ "Close contact" includes being directly exposed to infectious secretions (e.g., being coughed on while not wearing a mask) or being within 6 ft. for a duration of 15 minutes while not wearing a mask.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determine last date student was physically present at school, the time the student was within six feet or less of another individual</li> <li>✓ Determine all areas that may have been exposed within the past 72 hours</li> <li>✓ Close off areas used by student</li> <li>✓ Disinfecting protocols</li> <li>✓ Determine additional closure response and communication if positive</li> </ul>
<p>✓ ALL close contact, please report to school NURSE prior to re-entry.</p>	
<h1 style="margin: 0;">SYMPTOMS OF COVID-19</h1> <p style="margin: 0; color: #c0c0c0;"><i>PEOPLE WITH THESE SYMPTOMS MAY HAVE COVID-19</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fever or chills</li> <li>➤ Cough</li> <li>➤ Shortness of breath or difficulty breathing</li> <li>➤ Fatigue</li> <li>➤ Muscle or body aches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ New loss of taste or smell</li> <li>➤ Sore throat</li> <li>➤ Congestion or runny nose</li> <li>➤ Nausea or vomiting</li> <li>➤ Diarrhea</li> </ul> 

## Lavarse las manos

Se les recordará regularmente a los estudiantes y al personal sobre la importancia del lavado de manos adecuado. Los maestros pueden permitir más descansos para darles a los estudiantes la oportunidad de lavarse las manos, ya sea en el lavabo de la clase o en el baño.

Además, colocaremos unidades desinfectantes para manos en todos nuestros edificios y en nuestros autobuses. Se alentará a los estudiantes y al personal a usar desinfectante de manos regularmente.

## Protocolos Generales de Salud y Seguridad

- El personal del campus recibirá capacitación en los protocolos de seguridad COVID-19.
- Los desinfectantes se usarán para la limpieza profunda de los campus.
- Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes esenciales del campus a desinfectar y / o lavarse las manos con frecuencia.

- Se proporcionarán tejidos en las aulas y áreas comunes para alentar a los estudiantes y al personal a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo, y si no está disponible, cubrirse con los codos. Los pañuelos usados se deben tirar a la basura y las manos se deben lavar inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.
- Los desinfectantes se usarán para la limpieza profunda de los campus.
- Se agregarán protectores de estornudos y plexiglás a los escritorios de recepción públicos.
- Se agregará señalización de distanciamiento social y seguridad y será visible en todas las instalaciones escolares, incluidos los baños.
- PISD limitará a los visitantes en el campus solo para llevar a cabo negocios escolares esenciales. Ej: asistir a una reunión de ARD que no puede realizarse virtualmente, recoger a su hijo de la oficina de la enfermera, etc.
- Todos los visitantes permanecerán en la entrada del edificio o permanecerán afuera hasta que se les haga un examen para ingresar.
- Se permite que PISD evite que cualquier persona que no cumpla con los criterios de evaluación de salud sea admitida en el campus hasta que cumpla con los criterios de reingreso al campus.

## **Atletismo y Actividades Extracurriculares**

En este momento, planeamos ofrecer atletismo y actividades extracurriculares en el semestre de otoño. Sin embargo, es posible que las actividades, prácticas y horarios deban modificarse para garantizar que los estudiantes permanezcan físicamente distanciados y puedan mantener una higiene adecuada. Cada actividad se verá un poco diferente, y los entrenadores y asesores podrán proporcionarle a usted y a sus alumnos más información. Solo los estudiantes que asisten a la instrucción en el campus tendrán la capacidad de participar en actividades extracurriculares.

## **Instalaciones**

Todos los edificios de Poteet ISD están cerrados a alquileres externos durante este tiempo.

## **Fuentes de Agua Potable**

Estamos desanimando a los estudiantes de usar las fuentes para beber. En cambio, recomendamos que todos los estudiantes traigan botellas de agua a la escuela para que puedan rellenarlas. Los estudiantes no deben compartir botellas de agua con otros.

## **Desinfectante**

Nuestro personal de limpieza aumentará significativamente la limpieza y desinfección de espacios públicos y superficies de alto contacto en nuestros edificios y durante todo el día escolar. También proporcionaremos un mayor acceso a materiales de limpieza para nuestros maestros y personal para que puedan limpiar y desinfectar espacios, según sea necesario.

## **Acceso a la Tecnología**

Debido a la posibilidad de que los estudiantes necesiten participar en aprendizaje remoto o en línea en algún momento del año escolar, el distrito proporcionará dispositivos para estudiantes que no tienen acceso confiable a una computadora en casa. El padre / estudiante es financieramente responsable por daños



negligentes al dispositivo. El monto en dólares será el costo de las piezas necesarias para reparar el dispositivo o reemplazarlo.

También sabemos que no todas las familias tienen acceso confiable a internet en sus hogares. El distrito está explorando opciones para asegurar puntos de acceso Wi-Fi para algunos de nuestros estudiantes para garantizar que tengan las herramientas que necesitan para aprender de forma remota. Las familias deberán solicitar un punto de acceso o dispositivo PISD en el [technology commitment form](#). Las familias recibirán una fecha y hora específicas para que los recojan del campus de la escuela y / o del departamento de tecnología de su hijo.

## **Mascaras y PPE**

Las máscaras faciales son una parte importante de la protección de los empleados y estudiantes, así como la higiene personal, el distanciamiento social y los frecuentes esfuerzos de limpieza. Las escuelas deben cumplir con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de máscaras. Los estudiantes son responsables de traer sus propias máscaras a la escuela diariamente.

Puede no ser práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no son de la UIL. Cuando no es práctico que los estudiantes usen máscaras o protectores faciales durante esas actividades, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros, personal y visitantes que usen máscaras o protectores faciales al entrar y salir de las instalaciones y áreas de práctica y cuando no participan activamente en esas actividades. Las escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que se ejercitan activamente se quiten las máscaras o los protectores faciales, siempre y cuando mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no usan máscaras o protectores faciales. Sin embargo, las escuelas deben exigir a los estudiantes, maestros y personal que usen máscaras o protectores faciales, ya que se organizan en posiciones que les permitirán mantener un distanciamiento seguro.

## **Estudiante - Profesor Agrupaciones**

Anime a los estudiantes a practicar el distanciamiento social.

1. En los salones de clase que lo permitan, colocará los escritorios de los estudiantes a un mínimo de seis pies de distancia cuando sea posible.
2. En las aulas donde los estudiantes están regularmente a menos de seis pies de distancia, las escuelas planearán lavarse las manos y / o desinfectarse las manos con mayor frecuencia.

## **Despido de Estudiantes**

- El campus designará grupos de despido escalonados. El escalonamiento de los grupos de caminantes, los que viajan en automóvil, los que viajan en autobús o el nivel de grado ayudará a controlar el movimiento de los estudiantes en el edificio y reducirá el riesgo de una posible aglomeración en el exterior a la hora de salida.

- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada salida, y se alentará a los estudiantes a desinfectar las manos antes de salir del edificio.

### *Recogida de estudiantes durante el día de instrucción*

- Los padres que recogen a los estudiantes durante el día llamarán con anticipación para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los vehículos de los padres a la llegada.

## **Recomendaciones de Transporte**

Los conductores de autobuses o el personal de limpieza desinfectarán los autobuses como mínimo:

1. Justo antes de comenzar una ruta para recoger estudiantes
2. Justo después de las rutas de la mañana y la tarde.

PISD colocará desinfectante para manos en la entrada de todos los autobuses. Cuando sea posible, se abrirán ventanas para permitir que el aire exterior circule el autobús. Se alienta a los padres a dejar a los estudiantes, compartir el viaje o acompañarlos a la escuela para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.

## **COVID 19 Síntomas**

In evaluating whether an individual has symptoms consistent with COVID-19, consider the following questions:

¿Han comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que no es normal para ellos?

- temperatura febril o medida mayor o igual a 100.0 grados F
- Pérdida de sabor u olfato.
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Resfriado
- Dolor de garganta
- Sacudidas o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea

## **Recursos de Asesoramiento**

Poteet ISD sabe que este ha sido un momento muy difícil para las familias y los estudiantes de nuestra comunidad. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes aún reciban apoyo en lo que respecta a sus necesidades sociales, emocionales y académicas durante este tiempo. Poteet ISD ha creado líneas directas de asesoramiento para cada campus con los números que se enumeran a continuación. Los estudiantes y los

padres pueden comunicarse con los consejeros de su campus con cualquier pregunta o inquietud que puedan tener con respecto a la salud mental, orientación profesional, asesoramiento y / o necesidades académicas.

Los consejeros del campus están disponibles de 8:00 a.m. 4:00 p.m. Nuestros **consejeros de riesgo de distrito, la Sra. Castro y la Sra. Gibson** están disponibles en todo momento.

Los consejeros también están disponibles a través de mensajes de texto si alguien se siente más cómodo haciéndolo.

Poteet Elementary: Laura Oliva - 830-391-9227

Poteet Intermediate: Joseph Grote - 210-920-5931

Poteet Junior High: Kristen Henson -

Poteet High School: Jozelle Guerra - 210-920-5959

Poteet High School: Lisa Palomino -

*Si usted o alguien que conoce es suicida, puede comunicarse con los números de crisis a continuación:*

**Línea Directa Nacional de Suicidio** - 1-800-273-8255

**Línea Directa de Crisis** – 1-800-543-5750

[Local Counseling Resource List & Mental Health Facilities](#) (Lista de Recursos de Asesoramiento Local y Centros de Salud Mental)

[Community Emergency Resources](#) (Recursos Comunitarios de Emergencia)